



Rozpoczęcie realizacji innowacji pedagogicznej – **Czytanie daje moc – aktywne poznawanie literatury dziecięcej** uhonorowano wspólnym zdjęciem uczniów klasy I a. Jak zakłada innowacja literaturę dobierać będziemy zgodnie z zainteresowaniami dzieci, ale również z zalecanymi lekturami i propozycjami fundacji ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom. A więc zaczynamy!

Nie tracimy
czasu, wspólne
czytanie bardzo
mobilizuje.





Muzyka ze znanych bajek i filmów dla dzieci zachęca do improwizacji ruchowych.

Przebieranki z okazji zabawy
karnawałowej za ulubione
postaci są wspaniałą przygodą.



Swobodne
czytanie
książeczek
i oglądanie
albumów to
dobry sposób na
zdobywanie
wiedzy.





Kodowanie wymaga niezwyklej wyobraźni.



Uczymy się opowiadać na podstawie zakodowanych informacji.

1. Dawno, dawno temu, za górami,
za lasami żył rycerz Wójtেক. Marzył, aby
przegnać smoka ze swojego kraju.

2. Wójtেক nadmuchał sto balonów i skrył się
za jamą smoka. 3. Kiedy smok smacznie
spiał Wójtেক przebił balony. Rozległ się trzask
BUM!!!

4. Przestraszony smok wyskoczył ze swojego
łozka i wybiegł z jamy i rozwinął skrzydła
i poleciał na koniec świata.

Od tamtej pory nikt już nigdy nie widział smoka.

Pierwsze wspólnie ułożone opowiadanie.

- 1) Dlaczego Wóitek marzył o wygnaniu smoka?
ponieważ.....
- 2) ~~Wóitek~~ Wóitek nadmuchał balony
Dlaczego skrył się się za jamą? / Dlaczego.....
- 3) Dlaczego smok spał? Dlaczego Wóitek przebił
balony? Dlaczego rozległ się trzask „Bum“?
ponieważ.....
- 4) Dlaczego smok wyskoczył z tożka? Dlaczego wybiegł
z jamy? Dokąd poleciał smok? Ponieważ.....

To nie koniec, ułożyliśmy pytania.

Do każdej części naszego opowiadania narysowaliśmy ilustrację. A teraz zakodowaliśmy odpowiedzi, to nam ułatwi zapamiętanie treści i rozwinię wyobraźnię.





Praca metodą gałązki logicznej mobilizuje do współdziałania.

Nikola

KLAVDIA, MACIEJ, OSKAR, PATRYK

3

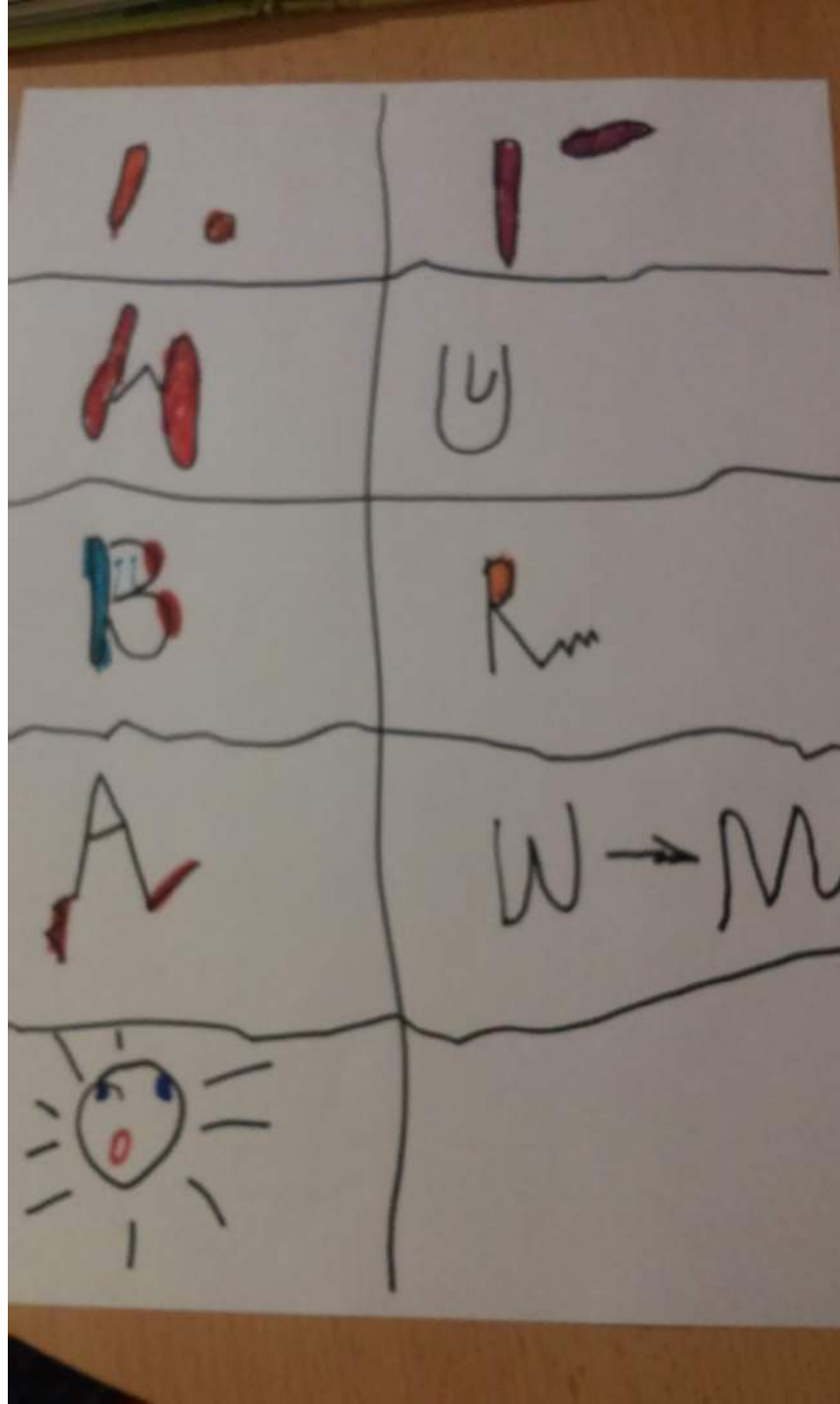


Trzecia część opowiadania.



Dokąd poleciał smok? O tym opowiadali uczniowie swoim kolegom i koleżankom.

Abecadło z pieca spadło – to bardzo łatwy tekst do zapamiętania.



Projektujemy świat kwiatów.



Wiosna w pełni, te ilustracje przydadzą się do dekoracji świata Królowej Kwiatów.



A tak może będzie
wyglądała sama
królowa?





Niezwykłe zdolności pierwszaczków zadziwiają.

Kolory czynią cuda,
a niezwykle pomysły
pojawiały się, po
wysłuchaniu
ciekawostek
przyrodniczych.



Na skrzydłach
wyobraźni.



„Mama Czarodziejka”



....Ten krokodyl, który
uciekł z ogródka w
przedpokoju chciał zjeść
krasnoludka.....





Zilustrowany tekst piosenki samodzielnie przeczytanej.



.....błądzi myślami daleko, codziennie przypala mleko.....

Czerwony Kapturek nie powinien iść sam do babci,
ponieważ.....

Gdyby Paweł był dobrym
sąsiadem to.....

Gdyby Macodra kochała
Kopciuszka to.....

Korzystamy z zaproszeń
Pana Wojtka Karolonka.
W bibliotece sami wybieramy książeczki.



Możemy też porozmawiać na temat swoich ulubionych książek.



A teraz czas
na czytanie.



Ciąg dalszy czytania.



Czytamy nawet wtedy,
gdy nie widzimy, że ktoś nas
fotografuje.



Mama – po wysłuchaniu wierszy
o mamach.



Wyrażanie swoich przeżyć w formie plastycznej.



Uczymy się współpracy.



Brawo Alanku! Jak widać wszyscy uważnie słuchają.





....Na tapczanie siedzi leń.....

Przeczytaliśmy cztery książki
przygód Koziołka Matołka.





Realizację innowacji rozpoczęliśmy w II półroczu 2017 r., więc dopiero rozwijamy skrzydła. Drodzy Rodzice czytajcie swoim dzieciom w czasie wakacji, niech czytanie kojarzy się im z przyjemnością i relaksem, a Wy kochane dzieciaki czytajcie też sami, jak obiecaliście, 15 minut dziennie.